

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

Кваліфікація: Бакалавр правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ _____ / Солоненко А.М.

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

1 вересня 2022 р.

Ректор / _____ / Солоненко А.М.

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

Мелітополь 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Правоохоронна діяльність»

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ №07/01-05 від 25.01.2022р.)

(Підпис)

В.Д. Гапотій
прізвище, ім'я, по-батькові

Завідувач випускної кафедри

(Підпис)

Я.В. Попенко
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова Вченої ради факультету

(Підпис)

Л.М. Донченко
прізвище, ім'я, по-батькові

Начальник навчального відділу

(Підпис)

Я.В. Сопіна
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова науково-методичної
ради університету

(Підпис)

Н.Є. Мілько
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей

(Підпис)

Н.А. Сегеда
прізвище, ім'я, по-батькові

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187» від 24.03.2021 р. № 365, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578, Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2013-2023 роки (затверджено Вченою радою університету протокол № 7 від 24 квітня 2013 року) та проектною групою у наступному складі:

1. **Гапотій Віктор Дмитрович** – голова проектної групи, кандидат юридичних наук, доцент кафедри історії та правознавства, доцент кафедри права, МДПУ імені Богдана Хмельницького.

2. **Солов'євич Інесса Владиславівна** - член проектної групи, кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального процесу, доцент кафедри права, МДПУ імені Богдана Хмельницького.

3. **Верголяс Олександр Олександрович** – член проектної групи, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права, МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Особи, що залучені до роботи проектної групи (за згодою):

1. **Бахаєв Ігор Махмудович** – голова суду, суддя Мелітопольського міськрайонного суду Запорізької області.

2. **Дем'яненко Анатолій Миколайович** – керівник громадської організації «Лобіст».

3. **Строкань Наталя Миколаївна** – майор поліції, начальник сектору криміналістичного забезпечення слідчого відділення Мелітопольського відділу поліції Головного управління національної поліції у Запорізькій області;

4. **Колядич Олена Миколаївна** – здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми Право третього року навчання, МДПУ імені Богдана Хмельницького

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Беднов Олександр Анатолійович** – приватний нотаріус Мелітопольського міського нотаріального округу Запорізької області.

2. **Лізогубов Дмитро Сергійович** – полковник поліції, начальник відділу поліції № 1 Мелітопольського районного управління поліції Головного управління поліції в Запорізькій області;

Освітньо-професійна програма з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, природничо-географічний факультет, кафедра права
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний, (2 роки 10 місяців), На базі повної загальної середньої освіти – 180 кредитів ЄКТС, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 165 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, визначених стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність; – 15 кредитів ЄКТС спрямовано на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність у процесі безпосередньої практичної підготовки. <p>Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практик з фаху в установах та організаціях чи їх підрозділах, які здійснюють діяльність з правоохорони та правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, підрозділах Національної поліції, юридичній клініці Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.</p>
Наявність акредитації	Програма впроваджується в 2022 р. Акредитація зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність за рівнем бакалавр проводитиметься в 2025 р.

Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (6 рівень, перший бакалаврський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA (First cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mdpu.org.ua/osvita/osvitni-programi-ta-yih-profilii/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування та розвиток компетентностей, необхідних для розуміння природи, функцій та системи правоохоронної діяльності та права, а також механізму правового регулювання суспільних відносин.</p> <p>Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців, які, керуючись принципом верховенства права, здатні професійно застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові та юридичні знання, вільно орієнтуватися у правоохоронних суспільних відносинах та у правових інститутах базових галузей права, а також підготовку висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 26 Цивільна безпека Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність</p> <p>Об'єкт вивчення: правоохоронна діяльність як вид державної діяльності з метою охорони прав і свобод людини, забезпечення публічної безпеки і порядку та протидії злочинності. Вивчення ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері правоохоронної діяльності із застосуванням набутих знань та навичок.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області є поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються в сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та технологіями</p>

	<p>правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правоохоронній діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації та	<p>Загальна вища освіта зі спеціальності Правоохоронна діяльність.</p> <p>Навчання за програмою зорієнтовано на засвоєння здобувачами вищої освіти базових засад правоохоронної діяльності, права загалом та окремих його галузей, формування у них адекватного сприйняття та розуміння сутності правоохоронної діяльності та права як регулятора суспільних відносин; розвиток спроможності застосовувати у професійній діяльності здобуті професійні, юридичні та загальнонаукові знання.</p> <p>Невід’ємною частиною освітньої програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на ринку праці в області, зокрема в територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, виконавчої влади, правничих об’єднаннях. Забезпечення підготовки фахівців, які мають ґрунтовні теоретичні знання і практичні компетентності, може задовольнити ринковий попит у регіоні, що визначає унікальність освітньої програми.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, право як соціальне явище, цивільна безпека, юриспруденція, юридична наука, правнича діяльність.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма передбачає вивчення професійно орієнтованих освітніх компонентів на всіх курсах; викладання авторських вузькоспеціалізованих курсів; проходження навчальних та виробничих практик за профілем навчання на базі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мелітопольського міськрайонного суду Запорізької області; 2. Мелітопольського міжрайонного відділу державної виконавчої служби Південно-Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Дніпро); 3. Мелітопольського районного управління поліції Головного Управління Національної Поліції в Запорізькій

	<p>області;</p> <p>4. Мелітопольського міжміського відділу Філії державної установи «Центр пробації» в Запорізькій області;</p> <p>5. Державної установи «Мелітопольська установа покарань (№ 144)»;</p> <p>6. ТОВ «Шериф-ОХОРОНА Мелітополь»;</p> <p>7. Запорізького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України;</p> <p>8. Органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій;</p> <p>9. Установ адвокатури та нотаріату;</p> <p>10. Юридичної клініки закладу вищої освіти та ін.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності бакалавра правоохоронної діяльності є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – діяльність у сфері права – К. 69.1; – проведення розслідувань – К. 80.30; – управління у сферах фінансової та податкової діяльності – К. 84.11; – діяльність у сфері юстиції та правосуддя – К. 84.23; – діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки – К. 84.24; <p>Фахівець за кваліфікацією бакалавр правоохоронної діяльності здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади в підрозділах Національної поліції України та інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, в органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування, у структурних підрозділах Міністерства юстиції України та Державної виконавчої служби, державної та приватної охорони, Державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».</p>
Подальше навчання	<p>Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні за магістерськими програмами з правоохоронної діяльності та інших спеціальностей.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	<p>Студентоцентроване навчання, інтерактивне навчання,</p>

навчання	<p>проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій (дистанційне навчання в системі Moodle).</p> <p>Кредитно-трансферна система організації навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінарські та практичні заняття, самостійне навчання, консультації з викладачами, курсові роботи тощо.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на семінарських, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, захистів звітів з практики, захистів курсових робіт, атестаційного екзамену.</p> <p>Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти проводиться за рейтинговою системою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)</p>	<p>СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК 2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.</p> <p>СК 9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> <p>СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК 11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).</p> <p>СК 12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і</p>

заходи її запобігання.

СК 13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК 14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК 15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК 16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК 17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

СК 18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

СК 19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

СК 20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

СК 21. Здатність здійснювати адміністративний нагляд з метою ведення ефективної індивідуально-профілактичної роботи з особами, щодо яких він встановлений на рівні об'єднаних територіальних громад.

СК 22. Здатність кваліфіковано застосовувати адміністративно-процесуальні норми при здійсненні провадження в справах про адміністративні

	правопорушення.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН 1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p>РН 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p>РН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.</p> <p>РН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.</p> <p>РН 9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p> <p>РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.</p> <p>РН 13. Знати і розуміти відповідні вимоги</p>

законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

РН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН 15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН 16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН 17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

РН 18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

РН 19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.

РН 20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.

РН 21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

РН 22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

РН 23. Розробляти та запроваджувати заходи

	<p>спрямовані на запобігання та протидію домашньому насильству та діяльності у сфері забезпечення прав і свобод неповнолітніх.</p> <p>РН 24. Вміння визначити кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень щодо захисту прав і свобод неповнолітніх.</p> <p>РН 25. Мати практичні навички застосування ювенальних практик.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес освітньо-професійної програми забезпечують спеціалісти вищої категорії, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають наукові та (або) вчені звання; необхідний стаж науково-педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес впродовж всього терміну підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p> <p>Використання спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів з комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці університету надають можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією, та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому.</p> <p>Наявність інтерактивного стрілецького тирю.</p> <p>Під час практичних занять з освітніх компонентів освітньої програми використовуються спеціалізовані наочні стенди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Спеціалізовані засоби, які використовуються Національною поліцією України»; 2. «Трасологія. Сліди знярядь злочину»; 3. «Ідентифікація. По слідах на кулі та гільзі»; 4. «Вогнепальна зброя»; 5. «Холодна зброя»; 6. «Зовнішній опис людини»; 7. «Опис зброї»; 8. «Види наркотичних засобів»; 9. «Упаковка речових доказів»; 10. «Види експертиз» тощо. <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів</p>

	<p>харчування, актового залу; спортивних залів та спортивних майданчиків; медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100 %.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними й інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – загальний фонд 399214 примірників, 240 посадкових місць, діє електронна бібліотека (понад 11866 найменувань).</p> <p>Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та ін. навчальною літературою із спеціальності 262 Правоохоронна діяльність – 100 %.</p> <p>Забезпечення комплексом навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів спеціальності 262 Правоохоронна діяльність – 100 %.</p> <p>Методичне забезпечення курсового проектування спеціальності 262 Правоохоронна діяльність – 100 %.</p> <p>У бібліотеці університету функціонує репозиторій (http://eprints.mdpu.org.ua/).</p> <p>Всі освітні компоненти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність представлені в Центрі освітніх дистанційних технологій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (http://www.dfn.mdpu.org.ua/).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Навчання здобувачів вищої освіти за кредитно-трансфертною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.</p> <p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького та закладами вищої освіти України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн.</p> <p>У рамках програми Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького та навчальними закладами країн-партнерів.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.
---------------------------------------------------	-----------------

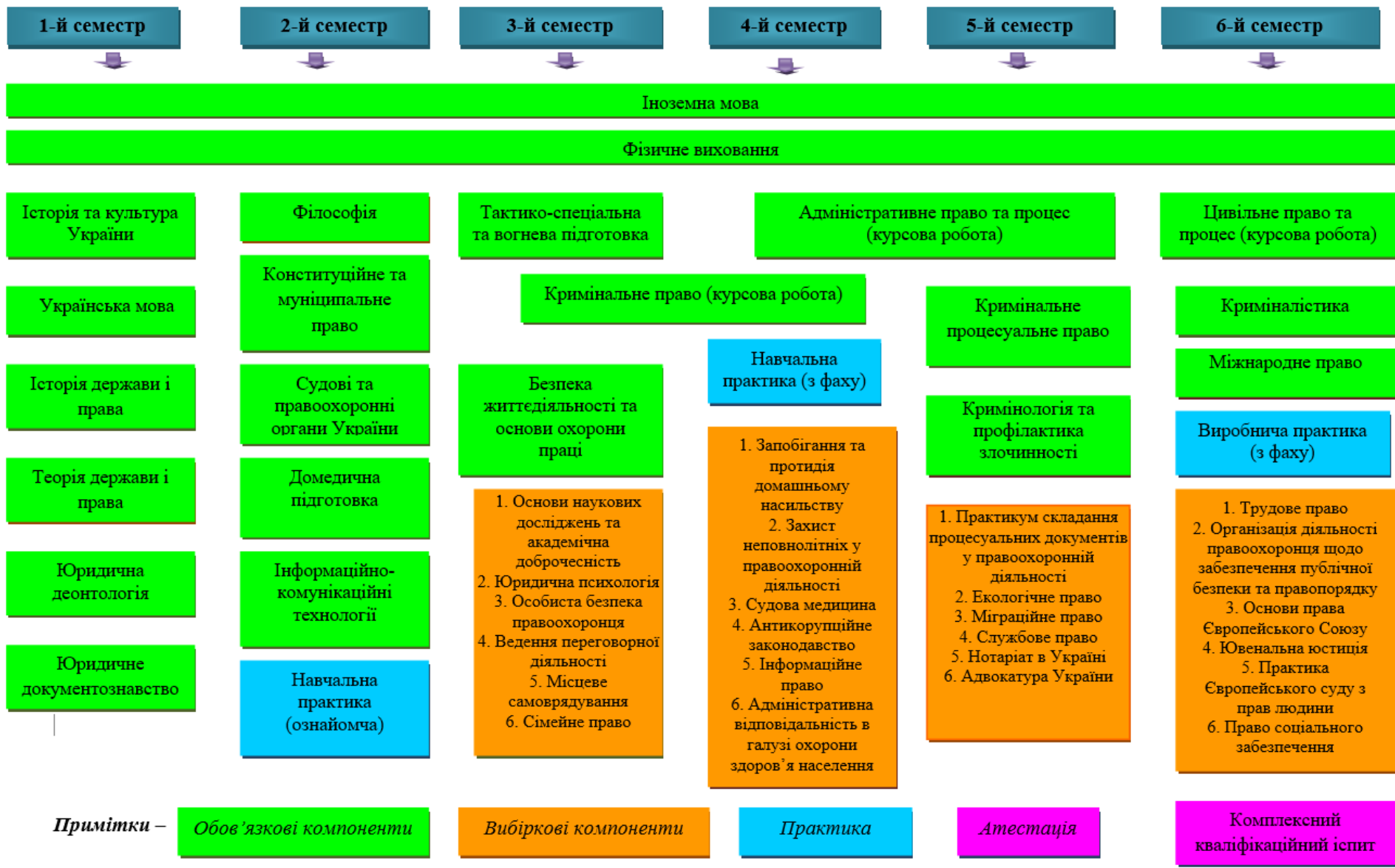
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти освітньої програми			
ОК-1	Історія та культура України	90/3	екзамен
ОК-2	Українська мова	120/4	екзамен
ОК-3	Іноземна мова	390/13	залік/екзамен
ОК-4	Фізичне виховання: Модуль 1. Загальна фізична підготовка; Модуль 2. Спеціальна фізична підготовка	330/11	залік/екзамен
ОК-5	Історія держави і права	120/4	екзамен
ОК-6	Теорія держави і права	180/6	екзамен
ОК-7	Юридична деонтологія	90/3	залік
ОК-8	Юридичне документознавство	90/3	залік
ОК-9	Філософія	90/3	екзамен
ОК-10	Конституційне та муніципальне право	240/8	екзамен
ОК-11	Судові та правоохоронні органи України	150/5	екзамен
ОК-12	Домедична підготовка	120/4	диференційований залік
ОК-13	Інформаційно-комунікаційні технології	90/3	залік
ОК-14	Тактико-спеціальна та вогнева підготовка	120/4	екзамен
ОК-15	Кримінальне право	360/12	екзамен
ОК-16	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: Модуль 1: Безпека життєдіяльності; Модуль 2: Основи охорони праці	90/3	залік
ОК-17	Адміністративне право та процес	240/8	екзамен
ОК-18	Кримінальне процесуальне право	90/3	екзамен
ОК-19	Кримінологія та профілактика	90/3	екзамен

	злочинності		
ОК-20	Цивільне право та процес	120/4	екзамен
ОК-21	Криміналістика	120/4	екзамен
ОК-22	Міжнародне право	90/3	екзамен
ОК-23	Навчальна практика (ознайомча)	90/3	залік
ОК-24	Навчальна практика (з фаху)	90/3	залік
ОК-25	Виробнича практика (з фаху)	270/9	диференційований залік
	Атестація (підготовка та складання комплексного кваліфікаційного іспиту)	90/3	комплексний кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		3960/132	
Вибіркові освітні компоненти (48 кредитів)			
Вільний вибір: 2 рік навчання – 24 кредити			
3 семестр (із запропонованих компонент здобувач вищої освіти самостійно обирає 12 кредитів)			
ВК-01	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	120/4	залік
ВК-02	Юридична психологія	120/4	залік
ВК-03	Особиста безпека правоохоронця	120/4	залік
ВК-04	Ведення переговорної діяльності	120/4	залік
ВК-05	Місьцеве самоврядування	120/4	залік
ВК-06	Сімейне право	120/4	залік
4 семестр (із запропонованих компонент здобувач вищої освіти самостійно обирає 12 кредитів)			
ВК-07	Запобігання та протидія домашньому насильству	120/4	залік
ВК-08	Захист неповнолітніх у правоохоронній діяльності	120/4	залік
ВК-09	Судова медицина	120/4	залік
ВК-10	Антикорупційне законодавство	120/4	залік
ВК-11	Інформаційне право	120/4	залік
ВК-12	Адміністративна відповідальність в галузі охорони здоров'я населення	120/4	залік
Вільний вибір: 3 рік навчання – 24 кредити			
5 семестр (із запропонованих компонент здобувач вищої освіти самостійно обирає 12 кредитів)			
ВК-13	Практикум складання процесуальних документів у правоохоронній діяльності	120/4	залік
ВК-14	Екологічне право	120/4	залік
ВК-15	Міграційне право	120/4	залік
ВК-16	Службове право	120/4	залік
ВК-17	Нотаріат в Україні	120/4	залік

ВК-18	Адвокатура в Україні	120/4	залік
6 семестр (із запропонованих компонент здобувач вищої освіти самостійно обирає 12 кредитів)			
ВК-19	Трудове право	120/4	залік
ВК-20	Організація діяльності правоохоронця щодо забезпечення публічної безпеки та правопорядку	120/4	залік
ВК-21	Основи права Європейського Союзу	120/4	залік
ВК-22	Ювенальна юстиція	120/4	залік
ВК-23	Практика Європейського суду з прав людини	120/4	залік
ВК-24	Право соціального забезпечення	120/4	залік
Загальний обсяг вибіркового компоненту:			1440/48
Загальний обсяг освітньої програми			5400/180



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Комплексний кваліфікаційний іспит
Вимоги до атестаційного іспиту	<p>Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і рівень сформованості відповідних компетентностей, що визначені стандартом вищої освіти.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться за програмою, що містить у собі найбільш вагомі, узагальнені питання декількох програм освітніх компонентів професійної (професійно-орієнтованої) підготовки, зазначеної спеціальності.</p> <p>Проводиться у формі комбінованого іспиту, за яким перевіряється готовність випускника до самостійного виконання професійних завдань у практичній діяльності.</p> <p>Структура та умови проведення комплексного кваліфікаційного іспиту визначається освітньо-професійною програмою підготовки фахівців з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр правоохоронної діяльності.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+						+																+	+	+
ЗК 4		+	+					+					+						+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 6	+								+	+														+	+	
ЗК 7				+			+					+		+		+	+	+			+					+
ЗК 8				+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+
ЗК 9				+							+	+		+					+			+		+	+	+
ЗК 10					+	+				+		+			+		+	+			+					+
ЗК 11	+			+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+	+				+

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	BK 24
3K 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 3	+			+	+						+		+				+	+						+
3K 4	+					+	+	+		+	+				+		+	+		+				+
3K 5	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 6		+		+	+	+	+	+				+				+		+	+			+		
3K 7		+	+	+					+							+				+				
3K 8		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
3K 9			+	+											+	+				+				
3K 10			+							+						+	+	+	+		+		+	
3K 11						+	+	+		+				+						+		+		+

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	BK 24
CK 1			+	+	+		+	+		+						+		+	+	+	+	+	+	+
CK 2			+	+			+	+		+		+				+	+	+	+	+		+		
CK 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	
CK 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
CK 5	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
CK 6	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
CK 7			+		+	+	+	+																
CK 8				+	+	+										+				+				
CK 9					+				+			+			+		+	+		+	+		+	+
CK 10					+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 11						+	+	+		+						+			+	+	+	+	+	+
CK 12						+						+		+						+		+		
CK 13																				+				
CK 14									+		+		+											
CK 15											+													
CK 16			+																					
CK 17					+																+			
CK 18											+													
CK 19											+		+				+							
CK 20		+		+			+	+							+	+			+			+		
CK 21				+								+			+									
CK 22						+	+	+				+		+								+		

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	BK 24
PH 1										+				+		+			+		+		+	+
PH 2		+		+		+	+	+		+						+	+	+			+			
PH 3	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4									+	+		+								+				
PH 5					+					+	+		+				+	+		+				
PH 6				+	+											+	+	+	+			+		+
PH 7			+	+											+	+				+				
PH 8	+									+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9											+		+							+				
PH 10	+			+						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
PH 11					+					+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+
PH 12			+	+															+					
PH 13			+			+	+	+								+		+				+		
PH 14				+	+				+	+			+							+	+		+	
PH 15		+	+	+	+				+				+			+				+		+		
PH 16			+		+							+												
PH 17					+						+				+	+				+			+	
PH 18			+								+									+				
PH 19			+						+															
PH 20													+							+				
PH 21											+		+				+	+		+				
PH 22				+						+		+			+	+						+		
PH 23					+	+	+	+				+												
PH 24						+																		+
PH 25						+	+	+					+							+		+		

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького є Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, ст. 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості освіти є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького наведений нижче:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	<p><i>Розроблені та діють:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Положення Про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького П-435-52-25-2021 (від 31.08.2021 р. № 30/01-05);2. Положення № 380 Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (від 29.01.2021 р. № 03/01-05);3. Положення № 379 Про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (від 29.01.2021 р. № 07/01-05);4. Положення № 320 Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (від 23.09.2019 р. № 31/01-05);5. Положення № 342 Про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (від 28.10.2019 р. № 34/01-05).6. Положення № 340 Про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Мелітопольського

	державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (від 28.10.2019 р. № 34/01-05).
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Здійснюється щорічно відповідно до Положення № 378 Про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (від 03.04.2020 р. № 07/01-05).
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	<p><i>Впроваджено механізм оцінювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій. 2. Оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів вищої освіти. <p><i>Регулюється:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положенням № 345 Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (від 28.10.2019 р. № 34/01-05); 2. Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (від 28.10.2019 р. № 34/01-05); 3. Положенням № 348 Про переведення здобувачів вищої освіти з контрактної форми навчання на вакантні місця державного замовлення в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (від 01.11.2019 р. № 36/01-05); 4. Положенням № 407 Про рейтингове оцінювання результативності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (від 07.09.2020 р. № 27/01-05).
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. проводиться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України на закордонном, участі у міжнародних проектах,

	<p>грантових програмах, навчанням за сертифікаційними програмами.</p> <p><i>Регулюється:</i></p> <p>1. Положенням № 333 Про сертифікаційні освітні програми Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (від 04.10.2019 р. № 32/01-05);</p> <p>2. Положенням № 233 Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (від 04.05.2016 р. № 15/01-05).</p>
<p>5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, в тому числі через постійний моніторинг, оновлення змісту дисциплін, освітню платформу Moodle (http://www.dfn.mdpu.org.ua/).</p>
<p>6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.</p>
<p>7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на офіційному веб-сайті Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (https://mdpu.org.ua)</p>
<p>8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях</p>	<p>В університеті ці питання регулюються:</p> <p>1. Положенням Про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (від 30.10.2020 р. № 31/01-05);</p> <p>2. Положенням № 352 Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (від 01.11.2019 р. № 36/01-05);</p> <p>3. Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (від</p>

<p>працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти</p>	<p>30.10.2020 р. № 31/01-05).</p> <p>4. Порядок застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (затверджено за засіданні ректорату Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького 27.04.2021 р.</p> <p>Положення та Кодекс спрямовані на формування академічної доброчесності та поваги до права інтелектуальної власності, на впровадження практики належного цитування і методів запобігання поширення плагіату, визначають процедури розгляду, фіксування фактів та відповідальність за плагіат.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти затверджені:</p> <p>1. Положення № 346 Про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (від 04.10.2019 р. № 32/01-05);</p> <p>2. Положення Про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького П-441-52-25-2021 (від 21.09.2021 р. № 38/01-05).</p> <p>В університеті створено Постійну комісію з академічної доброчесності (наукова етика та запобігання плагіату) (від 14.04.2015 р. № 68-01).</p>
<p>9. Інші процедури і заходи</p>	<p>Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу відображено у чинному Положенні Про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького П-435-52-25-2021 (від 31.08.2021 р. № 30/01-05).</p>

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. *Відомості*

Верховної Ради (ВВР). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365. *Верховної Ради (ВВР)*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#n9>

4. Національний класифікатор України. класифікатор професій ДК 003:2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010. № 327. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>

8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-262-b.pdf>

10. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

11. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>