

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**природничо-географічного факультету**  
**Мелітопольського державного педагогічного університету**  
**імені Богдана Хмельницького**  
**на 2024-2028 роки**

С-.....

Редакція 01

Ухвалено Вченою радою природничо-  
географічного факультету  
протокол №... від «...» ..... 2024 року  
Уведено в дію з «...» ..... 2024 року  
наказ № .... від «...» ..... 2024 року

Цей документ є  
інтелектуальною власністю,  
поширенню без відома Університету  
НЕ ПІДЛЯГАЄ

Мелітополь-Запоріжжя  
2024

<b>МОН України</b>	<b>Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.</b>	<b>С-.....</b>	
		<b>Редакція 01</b>	
<b>МДПУ імені Богдана Хмельницького</b>		Аркушів 22	Аркуш 2

## ЗМІСТ

1.	Загальні положення	3
2.	Формування контингенту здобувачів вищої освіти	7
3.	Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців	8
4.	Методичне, інформаційне та кадрове забезпечення освітньої діяльності	10
5.	Науково-дослідна робота	12
6.	Впровадження новітніх технологій в освіті	14
7.	Інтеграція в міжнародних освітній і науковий простір	15
8.	Забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про працевлаштування	16
9.	Покращення матеріально-технічного забезпечення	17
10.	Національно-патріотичне виховання студенської молоді та розвиток студентського самоврядування	18
11.	Основні умови успішного виконання Стратегії	19
12.	Прикінцеві положення	21

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція 01	
		Аркушів 22	Аркуш 3

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Природничо-географічний факультет Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі – Університет) відіграє важливу роль у формуванні кваліфікованих фахівців у галузі природничих, гуманітарних, суспільних наук. Розвиток сучасного суспільства неможливий без постійного вдосконалення освітнього процесу та відповідності його вимогам і потребам. У цьому контексті розробка Стратегії розвитку природничо-географічного факультету є невід'ємною частиною його діяльності, спрямованою на підвищення якості навчання, розвиток наукових досліджень та підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Основними напрямками роботи природничо-географічного факультету є навчально-методична, науково-дослідна, виховна, профорієнтаційна робота та розвиток міжнародних зв'язків, що передбачають:

- розробку та впровадження сучасних освітніх програм, методик та технологій, які відповідають вимогам сучасного ринку праці і забезпечують високий рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- підтримку та стимулювання наукових досліджень серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, активну участь у наукових конференціях та проєктах, публікацію наукових праць у відомих журналах;
- розвиток партнерських відносин із закордонними університетами та науковими установами, організація обмінів здобувачами вищої освіти та викладачами, спільні наукові проєкти та програми міжнародного обміну;
- співпраця з підприємствами та закладами освіти для забезпечення практичного навчання та стажувань здобувачів, проведення спільних проєктів та заходів для розвитку південно-східного регіону;

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 4

– постійне покращення матеріально-технічної бази факультету, забезпечення сучасними навчальними та науковими засобами, створення комфортних умов для навчання та досліджень.

Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024–2028 рр. (далі – Стратегія) базується на аналізі внутрішніх та зовнішніх факторів, що впливають на діяльність факультету, враховуючи його місію, візію та цілі. Вона передбачає визначення ключових напрямків та пріоритетів розвитку, розробку планів і заходів для досягнення цих цілей, а також визначення механізмів контролю та оцінки результатів їх впровадження. Основним завданням факультету є забезпечення високоякісної освіти та наукової діяльності в галузі географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту, формування професійних компетенцій та особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, підготовка кваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці та можуть ефективно впроваджувати свої знання та навички у практичну діяльність.

На природничо-географічному факультеті функціонує чотири кафедри: географії та туризму, теорії та методики фізичного виховання і спорту, історії та археології, права.

Освітня діяльність кафедр природничо-географічного факультету здійснюється за 5 спеціальностями та 7 освітніми програмами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти і 4 спеціальностями та 6 освітніми програмами на другому (магістерському) рівні, третьому (освітньо-науковому) рівні за 1 спеціальністю.

Стратегію розроблено у відповідності до положень Закону України «Про вищу освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 року №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», Статуту Мелітопольського державного педагогічного університету

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 5

імені Богдана Хмельницького, Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки».

**МІСІЯ** природничо-географічного факультету полягає у:

- забезпеченні високого рівня освіти та наукової діяльності з використанням інноваційних методів і технологій у галузі географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту;
- прагненні створити стимулююче й інноваційне освітнє середовище, яке сприяє розвитку інтелектуальних і творчих здібностей здобувачів вищої освіти;
- формуванні цінностей громадянської свідомості та відповідальності, підготовці кваліфікованих фахівців першого, другого (освітнього) та третього (освітньо-наукового) рівня, які здатні вирішувати складні проблеми сучасного світу.

**ВІЗІЯ** природничо-географічного факультету спрямована на:

- створення відомого та визнаного центру вищої освіти та наукових досліджень у галузі географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту;
- досягнення міжнародного визнання через високу якість навчання та наукової діяльності, активну участь у міжнародних наукових проєктах та обміні здобувачами вищої освіти та викладачами із закордонними університетами;
- те, щоб кожен випускник факультету ставав успішним фахівцем у своїй галузі, здатним до вирішення складних завдань та впровадження інноваційних підходів у різних сферах діяльності, сприяючи сталому розвитку суспільства та збереженню навколишнього середовища.

**ЦІЛІ** діяльності природничо-географічного факультету:

- підвищення якості навчання шляхом забезпечення високого стандарту освіти у галузі географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 6

спорту щодо розвитку сучасних освітніх програм навчання, застосування передових методик і технологій викладання та надання здобувачам вищої освіти доступу до актуальної наукової інформації;

– надання якісних освітніх послуг у галузі географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту при підготовці фахівців нової компетенції, здатних гідно репрезентувати вітчизняну науку й культуру на національному та міжнародному рівнях;

- стимулювання наукових досліджень, які сприяють активному розвитку науково-дослідницької діяльності серед здобувачів вищої освіти та викладачів, підтримка наукових груп та лабораторій, які займаються актуальними проблемами географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту;

- забезпечення міжнародної співпраці та розвитку партнерських зв'язків з іншими університетами та науковими установами як на рівні студентської обміну, так і на рівні спільних наукових проєктів та конференцій;

- формування компетентних фахівців шляхом підготовки кваліфікованих спеціалістів у галузі географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту з глибоким розумінням географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту, які мають високий рівень професійної компетентності та готовність до розвитку у своїй професійній діяльності;

- стимулювання інновацій та розвиток підприємництва шляхом підтримки ініціатив здобувачів вищої освіти та викладачів у створенні та впровадженні інноваційних проєктів у галузі географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту, що сприяє розвитку підприємницької активності та залученню комерціалізації для факультету;

<b>МОН України</b>	<b>Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.</b>	<b>С-.....</b>	
		<b>Редакція 01</b>	
<b>МДПУ імені Богдана Хмельницького</b>		Аркушів 22	Аркуш 7

- активізація роботи із стейкхолдерами шляхом залучення їх до відкритого обміну інформацією, планування спільних заходів та співпраці для досягнення спільних цілей.

## **2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Основними завданнями формування контингенту здобувачів на факультеті є:

- організація профорієнтаційних заходів, таких як дні відкритих дверей, екскурсії, майстер-класи та інші події, що дозволяють абітурієнтам краще ознайомитися з факультетом та його освітніми програмами;
- інформування потенційних абітурієнтів про особливості та переваги навчання на факультеті, акцентуючи увагу на можливостях кар'єрного зростання та виборі спеціальностей;
- залучення та відбір талановитих та мотивованих абітурієнтів, які виявляють інтерес до географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту – визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців за освітніми програмами факультету;
- підтримка студентських ініціатив та організацій, які сприяють взаємодії між студентами різних курсів та сприяють їхньому розвитку як особистостей та фахівців;
- сприяння розвитку особистісних якостей та професійних компетенцій студентів через участь у професійній практиці, стажуваннях, науково-дослідних проєктах та інших активностях поза навчальною програмою;

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 8

- постійне оновлення та адаптація програм навчання до вимог сучасного ринку праці та розвитку географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту.

### **3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Ефективна організація освітнього процесу та якість підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців базується на виконанні наступних завдань:

- розробка сучасних освітніх програм шляхом підготовки та постійного оновлення навчальних планів та програм з урахуванням сучасних тенденцій у галузі географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту;
- застосування інноваційних методик навчання щодо використання різноманітних методів і форм навчання, таких як практичні заняття, лабораторні роботи, польові експедиції, проектна діяльність та інші, для активізації навчального процесу та підвищення інтересу студентів;
- формування викладацького колективу з досвідом роботи у сфері географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту, які здатні ефективно передавати свої знання та навички здобувачам вищої освіти;
- проведення викладачами провідних закладів вищої освіти гостьових лекцій з дисциплін професійного циклу;
- оцінка та контроль навчальних досягнень через систематичне оцінювання та звітність про навчальні досягнення здобувачів, виявлення слабких місць та вжиття заходів для їх покращення через проходження анкетування;



МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 9

- підтримка студентської активності шляхом створення умов для розвитку студентської ініціативи, студентських наукових гуртків, організації конференцій, семінарів та інших заходів для стимулювання академічної активності студентів;

- постійне вдосконалення якості освітнього процесу, проведення аналізу результатів навчальної діяльності та розробка заходів для підвищення ефективності навчання та покращення якості підготовки фахівців;

- підтримка студентських наукових досліджень і участь у конференціях через стимулювання активної участі здобувачів вищої освіти у наукових дослідженнях, організація наукових семінарів, конференцій та виставок, що сприяє розвитку їхніх аналітичних та дослідницьких навичок;

- міжнародний розвиток співпраці та обміну здобувачами і викладачами із закордонними університетами, що сприяє розширенню горизонтів здобувачів, підвищенню їхньої міжнародної мобільності та розвитку міжкультурного розуміння;

- підтримка кар'єрного розвитку здобувачів надання консультаційних послуг щодо вибору професійного шляху, організація кар'єрних ярмарок та презентацій роботодавців-стейкхолдерів, співпраця з підприємствами для організації стажувань та робочих місць для випускників;

- використання сучасних технологічно-інноваційних методів та технологій навчання, таких як онлайн-курси, відеолекції, віртуальні лабораторії тощо, що допомагає підвищити ефективність навчального процесу та залучити здобувачів вищої освіти до активної участі в освітньому процесі.

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 10

#### **4. МЕТОДИЧНЕ, ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Методичне, інформаційне та кадрове забезпечення освітньої діяльності є важливими аспектами успішного функціонування факультету.

Методичне забезпечення охоплює такі аспекти:

- розробка навчальних програм, визначення мети та змісту кожного навчального курсу, встановлення основних тем, завдань та вимог до здобувачів вищої освіти;
- підготовка навчальних матеріалів, створення навчальних посібників, методичних рекомендацій, розробка сценаріїв занять, лекційних матеріалів та інших дидактичних матеріалів для викладачів та здобувачів вищої освіти;
- методична підтримка молодих викладачів, шляхом надання детальних рекомендацій щодо проведення занять, використання педагогічних технологій, організації самостійної роботи студентів, оцінювання навчальних досягнень тощо;
- організація методичних заходів щодо проведення семінарів, тренінгів, конференцій, круглих столів для обміну досвідом та вдосконалення методичної майстерності викладачів, а також обговорення найкращих практик у викладанні;
- експертна оцінка навчальних матеріалів шляхом проведення періодичних оглядів та оцінок навчальних програм, посібників та інших матеріалів для забезпечення їхньої актуальності, відповідності нормативам та вимогам;
- підтримка інноваційних розробок та впровадження нових педагогічних методик та технологій, які сприяють покращенню ефективності

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 11

навчання та залученню здобувачів вищої освіти до активної навчальної діяльності;

- проведення науково-методичних досліджень у галузі методики навчання та розробка нових підходів до навчального процесу для підвищення якості освіти.

Інформаційне забезпечення в освітній діяльності є важливим елементом для ефективного та успішного навчання і включає в себе такі аспекти, як:

- доступ до навчальної інформації шляхом забезпечення студентів та викладачів необхідною інформацією про навчальні плани, програми, розклад занять, правила та положення факультету;

- забезпечення доступу до книг, журналів, наукових статей та інших джерел навчальної інформації для підтримки навчальних та наукових досліджень;

- надання доступу до електронних баз даних, онлайн-бібліотек, веб-сайтів з науковою та освітньою інформацією для зручного та швидкого пошуку матеріалів;

- проведення презентацій, семінарів, вебінарів та інших заходів для студентів та викладачів щодо актуальних тем, новинок у галузі освіти та науки та спеціальності;

- забезпечення ефективної комунікації між студентами, викладачами та керівництвом факультету через електронну пошту, внутрішню систему повідомлень або інші засоби зв'язку;

- планування та координація інформаційних потоків в середовищі факультету, включаючи розповсюдження важливих повідомлень, оголошень та оновлень;

- забезпечення доступу до комп'ютерів, принтерів, сканерів та іншого технічного обладнання для студентів та викладачів для роботи з інформацією.

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 12

Кадрове забезпечення є ключовим елементом освітнього процесу та розвитку факультету і включає в себе такі аспекти, як:

- активний пошук, відбір та прийом на роботу кваліфікованих викладачів, наукових працівників, адміністративного та технічного персоналу, які відповідають вимогам факультету та мають високий рівень професійної компетентності;
- професійний розвиток науково-педагогічних працівників шляхом організації навчальних семінарів, тренінгів, курсів підвищення кваліфікації з метою підтримки їхнього професійного зростання та вдосконалення;
- розробка та впровадження системи мотивації, яка включає в себе стимулюючі фінансові та нематеріальні заохочення, що сприяють підвищенню продуктивності та результативності працівників;
- надання новим працівникам підтримки та наставництва в період адаптації до нового місця роботи, організація системи менторства для їхнього професійного та особистісного розвитку;
- проведення регулярних оцінок роботи працівників, визначення їхніх сильних та слабких сторін, розробка індивідуальних планів розвитку та підтримка їх виконання;
- забезпечення працівників соціальними гарантіями, включаючи відпустки, пенсійні внески та інші види соціальних пільг;
- збір та аналіз даних про кадровий склад, потреби та розвиток персоналу для ефективного управління кадрами та планування стратегій розвитку факультету.

## 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Науково-дослідна роботи є ключовою складовою академічної діяльності на факультеті і включає в себе такі напрями:

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 13

- проведення досліджень через розробку та виконання наукових досліджень у різних галузях знань, що сприяють розвитку науки та поповненню знань у відповідній галузі;
- розширення можливостей академічної мобільності науково-педагогічних працівників та аспірантів у рамках європейських програм Erasmus+ та ін.;
- публікація результатів наукових досліджень у наукових фахових журналах, конференціях, збірниках тез доповідей та інших наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus для сприяння обміну знаннями та інноваціями;
- проведення та участь у наукових конференціях, симпозіумах, семінарах та інших наукових заходах для обговорення результатів досліджень та обміну науковим досвідом;
- розробка та реалізація наукових проєктів, які вирішують актуальні наукові проблеми та сприяють розвитку сучасних технологій та інновацій;
- надання наукових консультацій здобувачам вищої освіти усіх рівнів та молодим вченим з питань підготовки наукових робіт і публікацій;
- наукове керівництво студентськими науковими гуртками, виконання студентами наукових робіт під керівництвом викладачів та науковців;
- активна науково-дослідницька робота у центрах та лабораторіях: науково-методичному центрі дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я, юридичній клініці, бюро досліджень в області захисту інтелектуальної власності, центрі болгаристики, науково-дослідницькому центрі імені Дмитра Донцова, науково-дослідній лабораторії рекреаційної географії та туризму, лабораторії дослідження історії півдня України;

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 14

міжкафедральній лабораторії комплексного краєзнавства Мелітопольського державного педагогічного університету

- участь у академічних міждисциплінарних дослідженнях, що сприяють вирішенню складних проблем та розвитку нових підходів у науці та технологіях.
- розширення мережі наукових контактів через участь у міжнародних наукових програмах, співпрацю з іншими університетами та науковими установами, організацію спільних дослідницьких проєктів;
- перенесення результатів наукових досліджень у практику через співпрацю з стейкхолдерами, розробку та впровадження нових технологій, товарів та послуг на основі наукових відкриттів;
- організація лекцій, семінарів та майстер-класів для здобувачів вищої освіти та широкої громадськості з актуальних наукових тем для популяризації науки та стимулювання інтересу до наукових досліджень;
- підтримка та відзначення вчених за досягнення у науковій роботі, виступи на конференціях, публікації в виданнях з високим імпаکت-фактором, отримання наукових стипендій та нагород;
- проведення статистичних аналізів, обробка та інтерпретація даних, розробка нових методів досліджень та інструментів для збільшення ефективності наукової роботи.

## **6. ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ**

Стратегія факультету щодо упровадження новітніх технологій в освіті може бути спроектована на таких етапах:

- проведення аналізу сучасного стану освітнього процесу на факультеті, визначення наявних ресурсів, потреби студентів та викладачів, а також можливості для впровадження новітніх технологій;

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 15

- визначення ключових напрямків упровадження технологій, які найбільш відповідають потребам факультету та сприятимуть досягненню стратегічних цілей;
- розробка та створення детального плану упровадження новітніх технологій, включаючи конкретні кроки, відповідальних осіб, строків виконання та очікувані результати;
- залучення та забезпечення необхідних ресурсів для упровадження новітніх технологій, включаючи фінансові, технічні та кадрові ресурси;
- здійснення підготовки та навчання викладачів та адміністративного персоналу з використання новітніх технологій в навчальному процесі;
- проведення тестування нових технологій на пілотних групах студентів, відзначення успішних практик та впровадження їх в широкому масштабі;
- здійснювання постійного моніторингу результатів упровадження новітніх технологій, оцінювання їх ефективність та внесення коректив в стратегію відповідно до потреб та вимог;
- створення системи стимулювання та підтримки інновацій, які сприятимуть активному впровадженню та розвитку новітніх технологій в освіті на факультеті.

## **7. ІНТЕГРАЦІЯ У МІЖНАРОДНІЙ ОСВІТНІЙ І НАУКОВИЙ ПРОСТІР**

Інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір є важливим аспектом розвитку факультету, що сприяє розширенню можливостей для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, а також підвищенню рівня наукової діяльності.

Стратегічні напрямки інтеграції:

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 16

- розвиток міжнародних партнерських зв'язків з університетами, дослідницькими центрами та організаціями інших країн для організації студентських та викладацьких обмінів, спільних досліджень та проєктів;
- активна участь у міжнародних наукових заходах, які дозволяють представляти результати власних досліджень, обмінюватися досвідом та встановлювати нові наукові контакти;
- участь у міжнародних наукових програмах та проєктах, спрямованих на вирішення актуальних світових проблем та розвиток нових наукових напрямків;
- використання можливостей для співпраці з міжнародними науковими спільнотами, спільне проведення досліджень, обмін досвідом та ресурсами;
- збільшення кількості НПП, які викладають освітні компоненти з елементами англійської мови.
- підтримка міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та викладачів, забезпечення можливостей для навчання, стажування та наукової роботи за кордоном;
- створення сприятливого середовища для іноземних здобувачів вищої освіти та викладачів, підтримка культурного різноманіття та взаєморозуміння на факультеті;
- публікація наукових статей та монографій у міжнародних наукових журналах та видавництвах для підвищення рейтингу та поширення результатів досліджень.



МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 17

## **8. СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією щодо працевлаштування є важливим аспектом їхньої підготовки до виходу на ринок праці.

Стратегічні напрямки для забезпечення:

- проведення індивідуальних консультацій щодо можливостей застосування професійного розвитку, пошуку роботи, складання резюме та підготовки до співбесід;
- проведення спеціальних заходів з підготовки до пошуку роботи, включаючи семінари з розвитку кар'єри, тренінги з ефективного спілкування та переговорів;
- надання доступу до баз даних про вакансії, стажування, програми практик та інші можливості працевлаштування через онлайн-платформи та веб-ресурси;
- розробка програм партнерства з стейкхолдерами для організації стажувань, практик та працевлаштування для здобувачів вищої освіти;
- створення бази випускників для обміну досвідом, можливостями працевлаштування та підтримки у виборі кар'єрного шляху;
- проведення інформаційних сесій з стейкхолдерами та випускниками для обговорення поточних тенденцій ринку праці, очікуваних від кандидатів якостей та можливостей працевлаштування;
- надання підтримки студентам під час пошуку роботи, включаючи розміщення вакансій, організацію кар'єрних ярмарків та сприяння в установленні контактів з потенційними роботодавцями.

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 18

## 9. ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для покращення матеріально-технічного забезпечення факультету пропонується вжити наступні заходи:

- провести ремонт та модернізацію приміщень, забезпечити їх сучасними меблями, технічним обладнанням та необхідними засобами навчання;
- інвестувати у нове технічне обладнання для лабораторій, комп'ютерних класів, бібліотеки та інших навчальних приміщень для підвищення якості освіти та дослідницької роботи;
- забезпечити швидкий та надійний доступ до Інтернету у всіх приміщеннях факультету, а також розширити інфраструктуру для підтримки роботи з сучасними технологіями;
- створити спеціалізовані центри з доступом до спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення для розвитку певних напрямків досліджень та навчання;
- розширити бібліотечний фонд та підвищити доступність електронних ресурсів, журналів та баз даних для здобувачів вищої освіти та працівників факультету;
- забезпечити доступ до спеціального обладнання та матеріалів для проведення наукових досліджень та експериментів, а також підтримку в участі в наукових конференціях та програмах;
- забезпечити комфортне та безпечне навчальне середовище для студентів та викладачів шляхом встановлення систем опалення, вентиляції, пожежної безпеки та інших необхідних систем.

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 19

## 10. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Національно-патріотичне виховання студентської молоді та розвиток студентського самоврядування є важливими елементами формування громадянської свідомості та активної громадянської позиції.

Стратегічні напрямки для забезпечення цих процесів передбачають:

- організацію лекцій, семінарів та культурних заходів, спрямованих на вивчення історії та культурних традицій своєї країни, законодавства, підвищення національної свідомості та патріотизму;
- підтримка студентських ініціатив у сфері волонтерства, участь у благодійних акціях, соціальних проєктах та інших формах громадської діяльності;
- організація та підтримка святкування національних свят, фестивалів, культурних заходів та конкурсів, спрямованих на підвищення національної гордості та самоідентифікації;
- стимулювання активності та участі здобувачів вищої освіти у роботі студентських органів самоврядування, забезпечення їх прав та можливостей для впливу на управління освітнім процесом і участь у прийнятті рішень;
- створення, підтримка та стимулювання діяльності студентських клубів, об'єднань та організацій, спрямованих на розвиток різноманітних інтересів та хобі студентської спільноти;
- проведення курсів та тренінгів з патріотичного виховання, де вивчаються теми національної гордості, патріотизму, громадянської свідомості, відповідальності та інших аспектів громадянської підготовки;

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 20

- сприяння міжнаціональному та міжкультурному діалогу здобувачів вищої освіти, організація міжнародних проєктів та програм обміну для сприяння взаєморозумінню та толерантності.

## 11. ОСНОВНІ УМОВИ УСПІШНОГО ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

Основні умови успішного виконання стратегії розвитку природничо-географічного факультету включають:

- проведення детального аналізу потреб здобувачів вищої освіти, ринку праці та академічних стандартів у сфері географії, туризму, історії, археології, права, фізичної культури і спорту для визначення ключових напрямків розвитку факультету;
- реалізацію місії та візії, які визначають стратегічну спрямованість факультету та його майбутні цілі;
- розробку детального стратегічного плану, який включає конкретні цілі, стратегії та дії для досягнення визначених місії та візії факультету;
- актуалізацію та модернізацію освітніх компонентів у відповідності до сучасних вимог і тенденцій у науці та освіті;
- забезпечення наявності кваліфікованих викладачів, науковців та адміністративного персоналу, які здатні забезпечити високу якість навчання та дослідницьку діяльність;
- створення сприятливих умов для проведення наукових досліджень та розвитку дослідницької бази факультету для стимулювання наукової активності викладачів та здобувачів вищої освіти;
- розвиток партнерських зав'язків з науковими установами, стейкхолдерами та громадськими організаціями для спільної реалізації проєктів та програм, а також забезпечення можливостей для здобувачів вищої освіти щодо стажування та практики;

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 21

- постійний моніторинг та оцінка виконання Стратегії з метою вчасного виявлення проблем та коригування стратегії;
- відкриття і акредитація нових освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти Європейські студії, Фізична культура і спорт; освітньо-наукової програми Середня освіта. Фізична культура. Захист України;
- підготовка до друку річного фахового видання «журналу «Гуманітарна парадигма»;
- розвиток наявних зв'язків з науковцями Шуменського університету, залучення їх до читання гостьових лекцій;
- підписання договору про співпрацю з Університетом Вітаутаса Великого (Каунас, Литовська республіка);
- відкриття та подальша реалізація Програми підготовки футбольних арбітрів;
- посилення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у наукових виданнях: публікація результатів наукових досліджень НПП кафедр у журналах віднесених до науко-метричних баз даних Scopus та Web of Science (не менше 1 статті на одного НПП на рік; у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України категорії «Б» (не менше 2 статей на одного НПП на рік); розділів у колективних монографіях.
- отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (не менше 5 на кожного НПП кафедри);
- організація роботи патріотично-виховного гуртка з дослідження ідейної спадщини Д. Донцова;
- продовження практики проведення оздоровчого онлайн-забігу до Всесвітнього дня здоров'я;

МОН України	Стратегія розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр.	С-.....	
		Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 22	Аркуш 22

- участь в міжнародному проєкті ЮНЕСКО «Action Plan for Culture in Ukraine». Напрямок 5. Strengthening resilience through culture, 2024-2026 рр.

## 12. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

12.1. Стратегія розвитку Університету набирає чинності з дня її ухвалення Вченою радою природничо-географічного факультету та введення в дію наказом ректора.

12.2. За результатами діяльності відповідно до напрямів та стратегічних пріоритетів, що наведені в Стратегії, декан природничо-географічного факультету щорічно звітує про виконання завдань на засіданні Вченої ради факультету.

12.3. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку природничо-географічного факультету на 2024-2028 рр. покладається на декана факультету.

Погоджено

Провідний юрисконсульт



Наталія ПРЕДМЕСТНІКОВА