

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

Гарденотерапія

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство
053 Психологія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ магістр садово-паркового господарства,
магістр з психології
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ відсутня

КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ

Ступінь вищої освіти «Магістр»

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство; 053 Психологія

Освітньо-наукова програма: Гарденотерапія

Професійна кваліфікація: відсутня

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ /Солоненко А.М./

(протокол №__ від _____)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 20__ р.

В.о.ректора _____ Фалько Н.М.

Наказ № _____ від _____ р.

Запоріжжя 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
Гарденотерапія

ПОГОДЖЕНО:



Гарант освітньої програми
(Наказ від 6.03.2023 р. № 14/01-05)

Н.М. Туровцева

Завідувач кафедри психології



Н.М. Фалько

Завідувач кафедри ботаніки та
садово-паркового господарства



О.В. Жуков

Голова Вченої ради
хіміко-біологічного факультету
(Протокол № 5 від 28.02.2023)

С.М. Подорожний

Голова Вченої ради
Навчально-науковий інститут
соціально-педагогічної та мистецької освіти

Н.А. Сегеда

Начальник навчального відділу

О.В. Котенко

Голова науково-методичної
ради МДПУ ім. Б.Хмельницького
(Протокол № 7 від 6.03.23)



А.А. Коробченко

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей

Н.А. Сегеда

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 053 Психологія у складі:

1. Жуков Олександр Вікторович – доктор біологічних наук, професор кафедри ботаніки та садово-паркового господарства;
2. Подорожний Сергій Миколайович – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки та садово-паркового господарства;
3. Туровцева Наталія Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та садово-паркового господарства;
4. Ковальова Ольга Вікторівна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології;
5. Фалько Наталя Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;
6. Прокоф'єва Олеся Олексіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

Гришко Віталій Миколайович – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу оптимізації техногенних ландшафтів Криворізького ботанічного саду Національної академії наук України;

Мостова Тетяна Олександрівна – директор КЗ «Василівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3» Василівської міської ради Запорізької області.

Члени робочої групи зі складу здобувачів вищої освіти:

Брен Оксана Андріївна – здобувачка 1 курсу спеціальності 206 Садово-паркове господарство;

Бессонова Оксана Олексіївна – здобувачка 4 курсу спеціальності 053 Психологія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кабар Анатолій Миколайович – кандидат біологічних наук, директор Ботанічного саду ДНУ імені Олеся Гончара;

Савелюк Наталія Михайлівна - докторка психологічних наук, професорка кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП / внесення змін до ОНП			
ПІБ гаранта ОНП			

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство 053 Психологія
ОНП Гарденотерапія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Хіміко-біологічний факультет, Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти Кафедра ботаніки та садово-паркового господарства, кафедра психології
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство 053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр садово-паркового господарства, магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 206 Садово-паркове господарство; 053 Психологія Освітньо-наукова програма: Гарденотерапія
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екосистеми населених місць, зелені насадження загального користування, ботанічні сади, об'єкти рекреаційного призначення, урбо- та агроландшафти як фактори відновлення психо-емоційного стану людей та соціальної реабілітації в контексті гарденотерапії; - психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності та вплив рослин на психічний стан людини. <p>Цілі навчання:</p> <p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми дослідницького та інноваційного характеру на стику садово-паркового господарства та практичної психології, які характеризуються невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з врахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики, розумінням гарденотерапії як поєднання інструментів менеджменту об'єктів садово-паркового господарства та практичної психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>– Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих та аграрних наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення</p>

	<p>практичних проблем садово-паркового господарства і ландшафтного дизайну в контексті садотерапії.</p> <p>- поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>- загальнонаукові, сучасні агротехнологічні, інформаційні; широкий спектр методів збору й аналізу емпіричної інформації (польовий експеримент, анкетне опитування, глибинне інтерв'ю, фокус-групи, кейс-стаді тощо); використання математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення Project R, а також сучасних інформаційних технологій для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>- методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (просвітницькі, психодіагностичні, консультаційні, тренінгові, психотерапевтичні).</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>спеціалізоване програмне забезпечення, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування рослин, технічне обладнання (комп'ютер, мультимедійне обладнання, прикладні програми), сучасні інформаційні пошукові ресурси, застосовувані в діяльності садово-паркового господарства та садотерапії; психологічні прилади (зокрема, прилади для психофізіологічної діагностики), бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних; програма для перевірки унікальності текстів Unicheck, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle)</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС 3360 год. Обов'язкові освітні компоненти – 88 кредитів ЄКТС, 2640 год. Вибіркові освітні компоненти – 32 кредитів ЄКТС, 720 год. 75% обсягу освітньо-наукової програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальностями, що визначені Стандартами вищої освіти.
3 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру з садотерапії як поєднанні інструментів менеджменту об'єктів садово-паркового господарства та практичної психології, які характеризуються невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з врахуванням загальнолюдських цінностей, норм професійної етики.	
4 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Головна специфіка освітньо-наукової програми полягає у підготовці фахівців здатних до ефективної розробки сучасних технологій і методик з проектування, створення та експлуатації садово-паркових об'єктів; наданні проектних, агротехнічних та інших консультативних послуг з формування сучасних публічних просторів,

	<p>створення пейзажних локацій, туристично-привабливих місць та зон відпочинку в контексті розвитку технологій гарденотерапії як інструмента психологічної реабілітації та відновлення психоемоційного стану людей у тому числі тих, які зазнали травматичного досвіду внаслідок воєнних дій; проведення наукових досліджень високого рівня для вирішення складних науково-практичних задач розвитку гарденотерапії як в площині садово-паркового господарства, так і в площині практичної психології.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення науково-теоретичних, науково-прикладних та практико орієнтованих курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, просвітницької, психопрофілактичної, психотерапевтичної роботи у сфері психології та дотичної до неї гарденотерапії. Програма виконується в активному дослідницькому і практико-орієнтованому середовищі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма спрямована на професійну діяльність на стику галузей садово-паркового господарства та прикладної психології в сфері гарденотерапії що дозволяє вирішувати складні наукові завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формувати hard-skills та soft-skills у сфері гарденотерапії на основі міждисциплінарного підходу та інтеграції сучасних знань садово-паркового господарства і психології; – організовувати, проектувати, реалізовувати та представляти результати агрологічних та психологічних досліджень; – аналізувати вплив об'єктів садово-паркового господарства на ефекти в сфері соціальної та психологічної реабілітації в процесі гарденотерапії; – здійснювати фахову діяльність у галузі психології з різними категоріями громадян, установ та організацій; – здійснювати фахову та викладацьку діяльність на засадах професійної етики та академічної доброчесності.
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на формування у здобувачів культури креативної та навчально-дослідницької спільноти і реалізує два ключові вектори:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дослідження єдності природничого та психологічного феномену міських урбоекосистем в його цілісності з можливістю соціально-психологічної реабілітації людей в процесі гарденотерапії. – практичне засвоєння і впровадження у професійній діяльності компетентностей з проектування та моделювання антропо-природничих і психологічних процесів як критерію оптимізації для вирішення задач оптимального управління зеленими насадженнями загального користування. <p>Характеристиками програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-орієнтований підхід, заснований на співробітництві під час практичної підготовки з органами влади, бізнесом, реабілітаційними центрами, громадськими організаціями та міжнародними партнерами; - студентоцентрикований підхід до здобувачів та розвиток їх внутрішньої готовності до професійної діяльності; - етикоорієнтований підхід, що ґрунтується на засвоєнні та дотриманні принципів академічної доброчесності та професійної етики. <p>Програма виконується як в академічному, так і в активному дослідницькому середовищі.</p>
<p>5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати (згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010) на посадах:</p> <p>2213.1 Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа)</p> <p>2213.1 Науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа)</p> <p>2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа)</p> <p>1412 Менеджер (управитель) з природокористування</p> <p>1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</p> <p>1221.1 Головний природознавець</p> <p>1221.2 Завідувач оранжереї</p> <p>1221.2 Завідувач розсадника (розплідника)</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти (з фаху)</p> <p>2310.2 Асистент</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
6 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу і академічної свободи.</p> <p>Викладання: комбінація лекції академічного і інтерактивного характеру, практичні та семінарські заняття із розв'язуванням проблемних задач, тренінги, переддипломна, асистентська практика, виробнича практика з соціології та психології.</p> <p>Підхід до викладання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами, стейкхолдерами й академічною спільнотою, залучення до консультування та наукової діяльності здобувачів.</p> <p>Реалізується через кредитнотрансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості.</p> <p>Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та диференційоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, командні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформі Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-наукової програми (Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького (наказ № 34/ 01-05 від 28.10.2019 р., https://bit.ly/3ERtc6T).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, періодичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, державна атестація.</p> <p>Для оцінки знань магістрів використовується 100-бальна шкала оцінювання ECTS.</p>

	<p>Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з психології. Передбачає можливість апеляції.</p>
7 - Перелік компетентностей випускника рівня магістр	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства, практичної психології і садотерапії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною і іноземною мовою.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально, свідомо, на основі етичних міркувань, цінування та повага диверсифікованості.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем практичної психології як основа оптимальних технологій вирощування рослин в садотерапії.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію наукової інформації, організувати та здійснювати наукове та/або прикладне дослідження, застосовуючи валідні та надійні методи, методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати практичну діяльність (психопрофілактичну, психодіагностичну, консультаційну, психотерапевтичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК4. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів з урахуванням перспектив їх використання для садотерапії.</p> <p>СК5. Здатність розробляти та науково обґрунтовувати технології вирощування декоративних та плодкових рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>СК6. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності</p> <p>СК7. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>

	<p>СК9. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства для вирішення задач гарденотерапії.</p> <p>СК10. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства, здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p>СК11. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах з питань психології, садово-паркового-господарства і гарденотерапії.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати освітню діяльність в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку діяльність серед населення у професійній сфері.</p> <p>СК13. Здатність самостійно розробляти проєкти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей, прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p>
--	--

8 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПР1.** Здійснювати пошук, опрацювання, аналіз і систематизацію наукової, науково-технічної і професійної інформації із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР2.** Організовувати, планувати та проводити науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, психологічне дослідження із застосуванням валідних, надійних оптимальних методів, методик та засобів дослідження для вирішення задач гарденотерапії.
- ПР3.** Узагальнювати емпіричні дані, формулювати і аргументувати висновки за результатами досліджень, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР4.** Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень.
- ПР5.** Оцінювати економічну ефективність пропонуваних рішень та пропонувати та організувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів з урахуванням гарденотерапевтичних перспектив.
- ПР6.** Розробляти програми психологічних інтервенцій, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7.** Розробляти просвітницькі матеріали з питань охорони природи і збереження психічного здоров'я, впроваджувати їх серед населення, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР8.** Розробляти і впроваджувати освітні програми, оцінювати їх якість, організувати навчально-пізнавальну діяльність студентів.
- ПР9.** Узагальнювати результати власних наукових досліджень, доступно і аргументовано представляти їх результати досліджень фахівцям і нефахівцям, оцінювати здобутки та аргументувати перспективи наукової роботи.
- ПР10.** Оцінювати ступінь складності завдань діяльності, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР11.** Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.
- ПР12.** Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

- ПР13.** Організувати роботу колективу виконавців проектів, організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності.
- ПР14.** Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси з урахуванням перспектив стабілізації емоційно-психологічного стану людей.
- ПР15.** Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.
- ПР16.** Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з тематики дослідження, висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження, робити та аргументувати висновки за результатами досліджень.
- ПР 17.** Здійснювати популяризацію ідеї комфортного міста, публічних просторів за рахунок створення привабливих рекреаційних і пейзажних локацій, ландшафтного дизайну в контексті гарденотерапії.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти, у яких відповідний рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)): три доктори наук, професори, сім кандидатів наук, доцентів, а також професіонали-практики.</p> <p>При відборі кандидатів на посади НПП кафедр для забезпечення освітньо-наукової програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти; здійснення професійної діяльності за фахом, наявність досвіду практичної роботи.</p> <p>Всім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст.60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187), Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWclJuQmk4ZnhtYUU/view.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється: в спеціалізованих аудиторіях для лекційних і практичних занять; обладнаних приміщеннях для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені необхідним устаткуванням.</p> <p>Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками, наявні пункти харчування. Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри.</p> <p>Освітній процес забезпечується сучасними технічними засобами, відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерними аудиторіями. Комп'ютери об'єднані локальною мережею. Студенти та викладачі мають можливість безкоштовно працювати з</p>

	<p>корпоративною електронною поштою, мають безкоштовний доступ до мережі Internet, доступ до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі.</p> <p>У освітньому процесі та наукових дослідженнях використовується Агробіологічний комплекс Університету, Лабораторія психофізіологічних досліджень, оснащена 13 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та обладнанням для проведення психофізіологічних досліджень; Лабораторія психології здоров'я, оснащена 2 ноутбуками, сканером, принтером, килимом, магнітно-маркерною дошкою, восковими планшетами, стимульним матеріалом, доступом до мережі Internet; Психологічний центр з місцем для індивідуального психологічного консультування та приміщенням для проведення групової психологічної роботи. Щорічно проводяться інструктажі з техніки безпеки.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт університету https://mdpu.org.ua/; - сторінка кафедри психології на офіційному сайті http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-psihologiyi/; - бездротові точки доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека http://library.mdpu.org.ua/; - інституційний репозитарій університету http://eprints.mdpu.org.ua/; - платформа дистанційного навчання університету https://dfn.mdpu.org.ua/my/; - доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету; - корпоративна пошта; - інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і програми практики; - наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат Unicheck. <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітню програму, які затверджені у визначеному порядку, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: силабуси, лекційний комплекс, плани практичних занять, методичні вказівки; програми практик; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.</p>
<p>10 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити в інших ЗВО окремі курси, навчатися впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p>

	<p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. Можливість національної кредитної академічної мобільності у закладах вищої освіти України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (наказ МДПУ імені Богдана Хмельницького від 23.09.2019 року № 31/01-05, https://bit.ly/3Es8PMg).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчати українську мову на базі університету.</p> <p>Набір здійснюється згідно з ліцензією АЕ-№636500 від 19.06.2015 року та рішенням Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 30.06.2015 (протокол № 117).</p>

2. Перелік компонентів ОНП Гарденотерапія та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОНП (88 кредитів 2640 год.)			
ОК-01	Агротехніка зеленого будівництва	3	екзамен
ОК-02	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3	екзамен
ОК-03	Філософія науки	3	залік
ОК-04	Сучасні технології психодіагностики і консультування. Модуль 1. Сучасні підходи до психодіагностики. Модуль 2. Техніки психологічного консультування	3	екзамен
ОК-05	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК-06	Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів	3	екзамен
ОК-07	Педагогіка та психологія вищої школи	3	екзамен
ОК-07.1	Модуль 1. Педагогіка вищої школи	1,5	залік
ОК-07.2	Модуль 2. Психологія вищої школи	1,5	залік
ОК-08	Гарденотерапія і ландшафтний дизайн	3	екзамен
ОК-09	Просвітницько-пропагандистська і профілактична діяльність психолога з різними суспільними групами	3	залік
ОК-10	Соціально-психологічна реабілітація	3	екзамен
ОК-11	Групова психотерапія. Модуль 1. Групові форми психологічної допомоги. Модуль 2. Гарденотерапія	3	екзамен
ОК-12	Іноземна мова для академічного спілкування	4	екзамен
ОК-13	Науково-дослідна практика	4,5	залік
ОК-14	Виробнича практика з садово-паркового господарства	6	залік
ОК-15	Виробнича практика (викладацька)	3	залік
ОК-16	Виробнича практика з психології	6	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	28,5	
	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	
	Атестація (підготовка та складання атестаційного екзамену з психології)	1,5	
Вибіркові компоненти ОНП (32 кредити 720 год.)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів 3360 год.	

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми є невід'ємною частиною навчального плану і передбачає вивчення освітніх компонентів «Філософія науки», «Іноземна мова для академічного спілкування», а також проходження виробничої практики (з фаху) та виробничої (науково-дослідної) практики за темою кваліфікаційної роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження (підготовка кваліфікаційної роботи) під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у виглядів наукових текстів (кваліфікаційної роботи, тез, доповідей, статей, презентацій тощо).

2.3. Структурно-логічна схема

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи на стику садово-паркового господарства та психології й атестаційного екзамену з психології
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми на стику садово-паркового господарства та психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог у певній галузі наук, що відповідає освітньо-науковій програмі, за якою навчається здобувач вищої освіти.</p> <p>За два тижні до попереднього захисту здобувач вищої освіти повинен подати на кафедру електронний варіант кваліфікаційної роботи для перевірки на плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат проводиться згідно з Порядком застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності програмою Unicheck.</p> <p>Результати перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт програмними засобами розглядаються на засіданні кафедри. На цьому ж засіданні кафедри призначаються експертні групи для розгляду результатів перевірки засобами програмного забезпечення та фактичного змісту кваліфікаційної роботи. Експертна група аналізує звіти, отримані у результаті використання програмного забезпечення, визначає наявність/відсутність плагіату (прийняття рішення щодо наявності/відсутності плагіату у тексті не може базуватися виключно на даних звіту, сформованого онлайн-сервісом та програмним забезпеченням) і готує свій висновок щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній (дипломній) роботі та оголошує його під час попереднього захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен з психології перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16
ЗК 01	+					+	+		+					+	+	
ЗК 02		+											+	+		+
ЗК 03			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК 04							+			+		+				
ЗК 05				+				+					+			
ЗК 06			+	+	+	+				+			+			
ЗК 07	+		+				+		+	+	+		+	+	+	
ЗК 08							+	+	+	+			+	+		
ЗК 09			+					+			+		+	+		
ЗК 10																
СК01						+		+	+	+			+	+		
СК02				+			+		+	+	+	+	+	+		
СК03		+	+	+		+	+	+			+		+	+		+
СК04			+		+					+	+			+		
СК05					+		+		+			+				
СК06				+	+				+	+	+		+	+		
СК07			+		+				+	+	+		+	+		
СК08	+					+	+		+					+	+	
СК09		+											+	+		+
СК10			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
СК11							+			+		+				
СК12				+				+					+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16
ПР1	+					+	+		+					+	+	
ПР2		+											+	+		+
ПР3			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПР4							+			+		+				
ПР5				+				+					+			
ПР6			+	+	+	+				+			+			
ПР7	+		+				+		+	+	+		+	+	+	
ПР8							+	+	+	+			+	+		
ПР9			+					+			+		+	+		
ПР10						+		+	+	+			+	+		
ПР11				+			+		+	+	+	+	+	+		
ПР12		+	+	+		+	+	+			+		+	+		+
ПР13	+					+	+		+					+	+	
ПР14		+											+	+		+
ПР15			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 03.04.2020 р. № 07/01-05, наказ від 29.01.2021 р. № 03/01-05, <https://bit.ly/3Opхурpd>), розробленого відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УІІ від 01.07.2014 (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти), та інших нормативних документів й передбачає здійсненням таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	<p>Розроблені та діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	<p>Здійснюється щорічно відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів.</p> <p>Регулюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного

	педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. Регулюється: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в тому числі через постійний моніторинг, оновлення змісту дисциплін, освітню платформу Moodle.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: https://mdpu.org.ua/ ; https://bit.ly/3OqQOT0
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється: Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

	В університеті створено постійну комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності (наказ № 03/01-05 від 09.02.2016 р.).
9) інші процедури і заходи	Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, https://bit.ly/3UXiWzT В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

9. Відповідність стандартам

Освітньо-наукова програма відповідає вимогам до Стандартів вищої освіти України:

- другого (магістерського) рівня, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 №383);
- другого (магістерського) рівня, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564);
- професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Мінекономіки від 23.03.2021 року № 610).

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

- Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 - <http://www.dk003.com>;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) - <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю для другого (магістерського) рівня, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 №383) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 24.04.2019 р. №564- <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>

- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Life long learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004.
- ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
- ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
- ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.